



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: De Hortus

adres: Populierenhof 2 (bovenbouw) en 10 (onderbouw)
2771 DG Boskoop

periode: 2024-2025



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Basisschool De Hortus is in 2022 gestart na een fusie van twee scholen: De Akker en De Populier. De Hortus bevindt zich in een groene omgeving in Boskoop en is onderdeel van De Groeiling, een stichting met 24 scholen in de omgeving van Gouda. Onze school staat voor goed onderwijs aan ieder kind, waarbij ons team optimaal afstemt op wat ieder kind nodig heeft, van extra instructie tot uitdaging. Een stevige basis in de kernvakken (rekenen, lezen en taal) combineren wij met de zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur) en creatieve activiteiten. Werkplezier draagt bij aan de ontwikkeling van ieder kind. Wij zorgen voor een goede balans tussen in- en ontspanning. Kinderen worden betrokken bij hun leerproces, waardoor zij weten waar zij staan in hun ontwikkeling. We praten mét in plaats van over uw kind. Het team van De Hortus bestaat uit bevlogen professionals die iedere dag enthousiast samenwerken aan de ontwikkeling van de kinderen, de groep én zichzelf.

Formele samenwerkingsschool

Basisschool De Hortus is ontstaan uit een fusie van een katholieke en openbare school. Wij geven uiting aan beide identiteiten door ons aanbod hierop af te stemmen. Dit doen wij in samenwerking met de Identiteitscommissie waar ouders en leerkrachten van beide stromingen plaats hebben onder leiding van twee externe deskundigen op dit gebied.

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- Leerstofjaarklassen (enkelvoudige groepen): leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- Combinatiegroepen (indien noodzakelijk door leerlingaantallen): samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep $\frac{3}{4}$ (dit heeft niet onze voorkeur)

Wij werken samen met KMN Kind&Co. Zij verzorgen bij ons de voorschoolse educatie voor peuters. Tijdens schoolweken is er een programma van 8.30 uur tot 12 uur of tot 13.30 uur, aangeboden aan kinderen van 2-4 jaar, waarbij spelend leren (ontdekken en ervaren) centraal staat. De ontwikkeling wordt nauwlettend gevolgd en gestimuleerd. Ook wordt er door Kind&Co naschoolse opvang aangeboden.

Soms blijkt dat een kind speciale zorg of aanvullende ondersteuning nodig heeft. Onze kwaliteitscoördinator (KC) zoekt dan samen met de leraar en de ouders naar manieren om het onderwijs voor dit kind passend te maken. De afspraken leggen we vast in een handelingsplan. Soms geeft onderwijsassistent extra hulp aan kinderen. Of we zetten specialisten in van ons expertisecentrum van De Groeiling. Hier werken orthopedagogen, onderwijsspecialisten en leerlingbegeleiders.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Leerlingen bij ons op school komen uit de nabije omgeving in Boskoop. De schoolweging is 29,07 en neemt de afgelopen jaren iets toe.</p>	<p>De gemiddelde uitstroom de afgelopen drie jaar is als volgt:</p> <p>4.2 % vmbo basis 0 % vmbo-basis/kader 3.8 % vmbo-kader 8.5 % vmbo-k/theoretisch 9.5 % vmbo-theoretisch 10.4 % vmbo-t/havo 19.8 % havo 16.1 % havo/vwo 29.2 % vwo</p>	<p>Wij werken volgens het jaarklassensysteem. Leerkrachten geven les volgens vanuit het doel en gebruiken hierbij het EDI model bij de basisvakken. Er wordt gedifferentieerd op de korte en lange termijn. N.a.v. toetsing (methode en cito) en observaties wordt bekeken waar extra ondersteuning nodig is.</p> <p>Wij vinden een veilige omgeving belangrijk en werken met Kanjertraining en gebruiken het anti-pest protocol van de Groeiling.</p>	<p>Wij streven ernaar leerlingen zo lang mogelijk eenzelfde niveau van onderwijs te bieden en differentiëren convergent. Hierbij is er één lesdoel voor de hele groep, waarbinnen de leerkracht differentieert.</p> <p>Voor leerlingen met dyscalculie stellen wij een eigen leerlijn op. Leerlingen met dyslexie volgen het onderwijs, waarbij wij rekening houden met onderwijsbehoeften en wij maken gebruik van mogelijke aanpassingen, bijvoorbeeld mondelinge toetsafname, software die teksten voorleest, groter lettertype en extra tijd bij het maken van een toets.</p>	<p>Op onze school werken gespecialiseerde MHB leerkrachten. In schooljaar 24-25 bieden wij vanaf groep 4 nog voltijds meer- en hoogbegaafdenonderwijs (MHB) aan. Hierin werken de leerlingen aan uitdagende leerdoelen, vaardigheden en de executieve functies. Het voltijds HB-aanbod zal worden afgebouwd in de komende vier jaren. Vanaf schooljaar 26-27 bieden we vanaf groep 5 een plusaanbod aan.</p> <p>Wij hebben een reken- en taalcoördinator die samenwerkt met de kwaliteitscoördinator en onderwijspecialisten van Team onderwijs en kwaliteit.</p> <p>Voor de preventie van dyslexie werken wij vanaf groep 2 met het interventieprogramma Bouw.</p> <p>Wij hebben een leerkracht met specialisatie pedagogiek die als expert ingezet wordt door kwaliteitscoördinator en leerkracht bij specifieke</p>	<p>Onze school beschikt over twee gebouwen (onderbouw voor groep 1 t/m 4 en bovenbouw voor groep 5 t/m 8) die naast elkaar staan.</p> <p>De volgende faciliteiten zijn aanwezig:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bibliotheek -speellokaal -aula/centrale werkplek -BSO -kantoorruimtes directie, KC en administratie -kantoor van de manager Kind&Co -gespreksruimtes -douche 	<p>Onze school werkt samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Team Onderwijs en Kwaliteit van De Groeiling. Hier werken de onderwijspecialisten, leerlingbegeleiders en orthopedagogen die verbonden zijn aan onze stichting. -Kind & Co is gevestigd binnen onze school. Wij overleggen over doorgaande lijn peuters-1/2 en voor- en naschoolse opvang. -VO scholen voor overdracht leerlingen groep 8. -J&G gemeente Alphen aan de Rijn. -Taalklas Boskoop

				vraagstukken omtrent pedagogisch handelen en leerlinggedrag.		
Ambitie						
<i>In ons schoolplan leggen wij de focus op kwalitatief goed onderwijs. Wij streven ernaar onze resultaten minimaal op landelijk gemiddelde te hebben als het gaat om de basisvakken, voor zowel 1F als 1S/2F.</i>						